

Pentagone didactique du NSCC



Figure 1 – Pentagone didactique NSCC

Animation interactive

<https://inspecteur.info/th/pentagone21.html>

Les 5 pôles et leurs rôles

Savoir

Contenus, disciplines.

IA : assiste Enseigner

IA

Médiateur technologique.

IA : médiateur, non substitut

Cerveau

Attention, mémoire, émotions.

IA : soutien cognitif

Enseignant

Guide, régulateur.

IA : facilite Former

Apprenant

Acteur cognitif.

IA : personnalise Apprendre

Les six relations didactiques

Enseigner

Ens ↔ Savoir

IA : assiste

Former

Ens ↔ Apprenant

IA : facilite

Apprendre

Apprenant ↔ Savoir

IA : personnalise

Assister

Ens ↔ IA

IA : alertes

Médiation technique

IA ↔ Apprenant

IA : indices

Filtrer / Organiser

IA ↔ Savoir

IA : curation

Relations spécifiques du cerveau

IA

L'IA apprend du cerveau.

Élève

Métacognition, bien-être.

Enseignant

Neuroéducation.

Savoir

Savoir neuro-compatible.

Règle d'or : L'IA n'est jamais privilégiée au détriment du cerveau, de l'enseignant ou de l'apprenant. Elle est médiateur, non substitut.

Résumé

Le pentagone didactique du NSCC enrichit le triangle de Houssaye (Enseignant, Apprenant, Savoir) en intégrant l'IA (médiateur) et le cerveau (neuro). Six relations soutenues par l'IA sans substitution. Le cerveau est présent partout (attention, mémoire, consolidation, métacognition, émotions). Modèle systémique pour une innovation respectueuse de l'apprentissage humain.